

Załącznik I. Harmonogram wyjazdu zagranicznego - Program mobilności

## PROGRAM „PONADNARODOWEJ MOBILNOŚCI UCZNIÓW”

**Szkoła przyjmująca:** IV Liceum w Katerini

**Szkoła wysyłająca:** I Liceum Ogólnokształcące im. Kazimierza Jagiellończyka w Sieradzu

**Tytuł projektu:** Młodzi dla Ziemi- Ziemia dla młodych! Wspólnie zawalczmy o lepsze jutro

**Czas trwania mobilności:** 11 dni

### A. Cele główne

- Wzrost kompetencji kluczowych 18 uczniów z Polski w zakresie rozumienia i tworzenia informacji, wielojęzyczności, kompetencji cyfrowych, matematycznych i naukowych, kulturowych, osobistych, uczenia się 18 uczniów z Polski
- Wzrost kompetencji w obszarze języka angielskiego 18 uczniów z Polski
- Wzrost kompetencji w obszarze zarządzania i prowadzenia innowacyjnych projektów edukacyjnych kadry z Polski.

### B. Cele pozostałe:

- zwiększanie motywacji do rozwoju uczestników
- podnoszenie potencjału międzynarodowego uczestników
- zwiększenie świadomości i zaangażowania w obszarze tematycznym projektu
- zwiększenie poziomu działań międzynarodowych szkoły
- rozwijanie umiejętności pracy w grupie, w tym składających się z międzynarodowych uczestników
- rozwijanie instytucji przyjmującej oraz jej pracowników zaangażowanych w mobilność

### UCZNIOWIE

- 18 polskich uczniów w wieku 16-18 lat, z klas 2 lub 3 liceum ogólnokształcącego. Poziom znajomości języka angielskiego min. B2

### KADRA

- 2 wybranych przedstawicieli kadry, w tym koordynator projektu, ze szczególnym uwzględnieniem nauczycieli języka angielskiego
- Nauczyciele pełniący rolę opiekunów i mentorów, wspierając realizację zajęć i samych uczestników w wypracowywaniu rezultatów projektu
- Partner oddeleguje 2 przedstawicieli kadry po swojej stronie

### DZIEŃ 1 - Zapoznanie, prezentacje uczniów, wprowadzenie do tematyki zajęć

Liczba godzin zajęć: 6

Plan działań:

- Powitanie, prezentacja szkoły uczniom z Polski, „przełamywanie lodów”
- Prezentacje realizowane przez uczniów i nauczycieli Szkoły Przyjmującej
- Prezentacje realizowane przez uczniów i nauczycieli Szkoły polskiej
- Wprowadzenie w tematykę projektu: budowanie stron www
- Omówienie rezultatów projektu, planu zajęć, metod pracy
- Podział na grupy projektowe, przydział ról projektowych i zadań
- Podsumowanie

### DZIEŃ 2 – Wykład i warsztaty – pracownia komputerowa

Liczba godzin zajęć: 6

- Wprowadzenie do narzędzi budowania stron www - wykład i warsztaty
- Praca w grupach: analizowanie i selekcja zebranego materiału, opracowanie schematu strony

- Wybór szablonu strony i implementacja
- Opracowanie pierwszych treści na potrzeby strony
- Prezentacja wyników i ewaluacja
- Podsumowanie

#### DZIEŃ 3 - Warsztaty – pracownia komputerowa

Liczba godzin zajęć: 6

- Praca w pracowni komputerowej, prezentacja i warsztaty z obsługi narzędzi umożliwiających tworzenie grafik, obróbkę zdjęć;
- Przygotowanie materiałów graficznych i identyfikacji wizualnej strony
- Opracowanie treści zgodnie z wypracowanym planem strony, publikacja
- Prezentacja wyników i ewaluacja
- Podsumowanie

#### DZIEŃ 4 – Zajęcia terenowe – Katerini

Liczba godzin zajęć: 6

- Spotkanie z przedstawicielami lokalnej społeczności, dyskusja na temat działań na rzecz ochrony środowiska, ankiety, sonda
- Poczestunek - tradycyjna kuchnia grecka
- Praca grupowa - analiza zebranych materiałów, selekcja, opracowywanie danych
- Podsumowanie

#### DZIEŃ 5 – Zajęcia terenowe

Liczba godzin zajęć: 6

- Zwiedzanie i wykład - wizytacja na terenie lokalnej farmy o orientacji ekologicznej
- Dyskusja na temat zastosowanych rozwiązań i lokalnych uwarunkowań przyrodniczych, gospodarczych, prawnych
- Podsumowanie

#### DZIEŃ 6 - Realizacja programu kulturalnego

Liczba godzin: 10

- Zwiedzanie zabytków i atrakcji turystycznych Riwiery Olimpijskiej
- Animacje i zadania grupowe
- Czas wolny

#### DZIEŃ 7 - Realizacja programu kulturalnego

Liczba godzin: 10

- Zwiedzanie zabytków i atrakcji turystycznych Riwiery Olimpijskiej
- Animacje i zadania grupowe
- Czas wolny

#### DZIEŃ 8 - Warsztaty - przygotowanie do debaty

Liczba godzin zajęć: 6

- Wprowadzenie do formatu debaty oksfordzkiej
- Podział ról między uczniami
- Wspólne opracowanie planu debaty
- Praca w grupach - analiza, selekcja i porządkowanie informacji, przygotowanie wypowiedzi do debaty
- Prezentacja wyników i ewaluacja
- Podsumowanie

#### DZIEŃ 9 - Debata oksfordzka

Liczba godzin zajęć: 6

- Realizacja debaty, wystąpienia uczestników
- Podsumowanie debaty, nagrodzenie zwycięzców
- Wspólny czas wolny
- Podsumowanie

#### DZIEŃ 10 - Warsztaty - finalizacja prac nad stronami

Liczba godzin zajęć: 6

- Wprowadzenie na strony podsumowania i materiałów z debaty
- Praca w grupach - dopracowywanie treści i budowy stron, publikacje
- Przygotowanie uczniów w grupach do podsumowania mobilności
- Test wiedzy
- Podsumowanie

#### DZIEŃ 11 - Podsumowanie

Liczba godzin zajęć: 6

- Przedstawienie efektów pracy - strona www stworzona przez uczniów
- Przedstawienie wniosków w obszarze merytorycznym projektu
- Ewaluacja uczestników, efektów, realizacji projektu
- Wydanie dyplomów
- Podsumowanie, pożegnanie

Efekty realizacji projektu:

Blog w formie interaktywnej strony www, wypełnionej treściami w języku angielskim, opatrzonej wszelkimi niezbędnymi elementami właściwymi stronom internetowym oraz materiałami graficznymi o tematyce: recykling, odnawialne źródła energii, inicjatywy lokalne – działania na poziomie społeczności na rzecz ochrony środowiska naturalnego.

W ramach tworzonych stron www uczniowie stworzą również zakładkę poświęconą projektowi, wypełnioną treściami poświęconymi:

- relacji z realizacji mobilności;
- efektem mobilności;
- realizacji programu kulturowego;
- kontaktom z młodzieżą grecką.

Uzupełnieniem będzie krótki poradnik dla młodych ludzi - uczniów szkół średnich w Europie, którzy chcieliby wziąć udział w mobilności.

Wzrost kompetencji kluczowych uczestników

Wzrost poziomu znajomości języka angielskiego

Wzrost wiedzy z przedmiotów podstawy programowej