



Fundusze Europejskie
dla Rozwoju Społecznego

Dofinansowane przez
Unię Europejską



Formularz zgłoszeniowy (przedstawiciel kadry pedagogicznej)

do przedsięwzięcia „Młodzi to nasza przyszłość. Zadbajmy o ich dobrostan”

o numerze **2022-2-PL01_KA122-SCH-000103087** realizowanego na zasadach Programu Erasmus+ w ramach projektu **Zagraniczna mobilność edukacyjna uczniów i kadry edukacji szkolnej** finansowanego ze środków programu Fundusze Europejskie dla Rozwoju Społecznego

OŚWIADCZENIE KANDYDATA PROJEKTU

realizowanego w ramach

projektu „Zagraniczna mobilność edukacyjna uczniów i kadry edukacji szkolnej”

Część A – Dane osobowe (wypełnia kandydat/tka- przedstawiciel kadry pedagogicznej)

Dane podstawowe kandydata/tki	
Imię	
Nazwisko	
Data urodzenia	
Obywatelstwo	
Telefon kontaktowy	
Adres e-mail	
Informacje o kandydacie/tce	
Stanowisko	
Wydział	
Miejsce pracy (pełna nazwa, adres, numer NIP)	



Fundusze Europejskie
dla Rozwoju Społecznego

Dofinansowane przez
Unię Europejską



Część B – Proszę o zaznaczenie w jakiej grupie osób znajdujących się w trudnej sytuacji (z ograniczonym dostępem do uczestnictwa w programie) znajduje się Pan/Pani w momencie przestąpienia do realizacji projektu.

W związku z chęcią przystąpienia do projektu **Zagraniczna mobilność edukacyjna uczniów i kadry edukacji szkolnej** finansowanego ze środków programu Fundusze Europejskie dla Rozwoju Społecznego ma Pan/Pani prawo do podania poniższych danych osobowych szczególnej kategorii (o których mowa w art. 9 rozporządzenia RODO¹) lub odmowy podania tych danych. Jednak w przypadku odmowy podania poniższych danych taka decyzja będzie skutkowała brakiem możliwości weryfikacji kwalifikowalności kandydata oraz będzie prowadziła do **niezakwalifikowania się do udziału w projekcie**.

- Niepełnosprawność tj. obniżona sprawność fizyczna, umysłowa, intelektualna lub sensoryczna, która w interakcji z różnymi barierami może ograniczać pełne i efektywne uczestnictwo w życiu społecznym na równych zasadach z innymi obywatelami. Są to uczestnicy o szczególnych potrzebach, m.in. osoby z niepełnosprawnością fizyczną, sensoryczną czy intelektualną.
- Trudności edukacyjne, w tym mniejsza dostępność oraz struktura oferty edukacyjnej i szkoleń oraz problemy edukacyjne powodujące osiąganie słabych wyników w nauczaniu, a tym samym słabsze przygotowanie do życia zawodowego i społecznego, prowadzące do przedwczesnego kończenia nauki.
- Przeszkody natury ekonomicznej: osoby o niskim standardzie życia, niskich dochodach, osoby zadłużone lub doświadczające problemów finansowych, osoby zależne od systemu opieki społecznej, osoby znajdujące się w niepewnej sytuacji lub ubóstwie.
- Różnice kulturowe wpływające na zmniejszenie szans w szczególności osób pochodzących ze środowisk migracyjnych lub uchodźczych: imigranci lub uchodźcy bądź ich potomkowie, osoby należące do mniejszości narodowych lub etnicznych, osoby mające trudności z adaptacją językową lub integracją kulturową bądź religijną.
- Problemy zdrowotne: osoby z przewlekłymi problemami zdrowotnymi, poważnymi chorobami lub zaburzeniami psychicznymi lub wszelkimi innymi sytuacjami związanymi ze zdrowiem fizycznym lub psychicznym, które utrudniają lub uniemożliwiają uczestnictwo w życiu społecznym.
- Przeszkody społeczne związane z dyskryminacją: ze względu na płeć, wiek, pochodzenie etniczne, religie, przekonania, orientację seksualną lub niepełnosprawność, osoby o ograniczonych umiejętnościach społecznych, osoby znajdujące się w nieustabilizowanej sytuacji życiowej m.in. młodzi rodzice lub osoby samotnie wychowujące dzieci, sieroty, osoby znajdujące się w grupie ryzyka osób narażonych na wypalenie zawodowe.
- Przeszkody natury geograficznej tj. zamieszkanie na terenach z mniejszymi możliwościami edukacyjnymi, rozwojowymi, transportowymi, z niską aktywnością obywateli, mniej rozwiniętych gospodarczo lub z mniejszym dostępem do instytucji kultury, osoby z obszarów oddalonych lub wiejskich, , osoby z „problematycznych” stref

¹ Rozporządzenie Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) 2016/679 z dnia 27 kwietnia 2016 r. w sprawie ochrony osób fizycznych w związku z przetwarzaniem danych osobowych i w sprawie swobodnego przepływu takich danych oraz uchylenia dyrektywy 95/46/WE



Fundusze Europejskie
dla Rozwoju Społecznego

Dofinansowane przez
Unię Europejską



miejskich, osoby z obszarów o słabiej rozwiniętej sieci usług (ograniczony transport publiczny, słaba infrastruktura, miasta tracące funkcje społeczno-gospodarcze).

Oświadczam, że wszystkie podane przeze mnie powyżej informacje są prawdziwe i kompletne. Przyjmuję do wiadomości, że informacje te mogą podlegać weryfikacji przez upoważnione instytucje (np. urzędy kontroli skarbowej) na podstawie krajowych rejestrów (np. rejestr ZUS, rejestr PUP) pod względem ich zgodności z prawdą.

.....
(data i czytelny podpis **kandydata**)

Część C – Informacje dodatkowe

1. Mój poziom Języka angielskiego określam jako:

A1

A2

B1

B2

C1

C2

2. Aplikuję o mobilność (zaznacz tematykę kursu):

a) Dobrostan

b) CLIL

Dodatkowe kryteria rekrutacji do projektu:	
<u>Kryterium 1</u> – staż pracy (pełne lata pracy)	
<u>Kryterium 2</u> – zaangażowanie w dotychczasowe przedsięwzięcia w szkole: brak/ minimalne/ średnie/ szerokie zaangażowanie Wypisz w jakie przedsięwzięcia i projekty byłeś/-eś zaangażowany w ciągu ostatnich 5 lat	



Fundusze Europejskie
dla Rozwoju Społecznego

Dofinansowane przez
Unię Europejską



Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji

<p><u>Kryterium 3</u> - funkcje pełnione w szkole sprzyjające wypaleniu zawodowemu: stanowisko kierownicze/ wychowawstwo/ opieka nad projektami/ mentoring/ obciążenie odpowiedzialnością</p>	
<p><u>Kryterium 4</u> – Działania podjęte w szkole/poza szkołą związane tematycznie z dobrostanem.</p> <p>(Jeśli odpowiedź jest twierdząca, proszę wymienić podejmowane działania na terenie lub/i poza szkołą)</p>	
<p><u>Kryterium 5</u> - deklaracja realizacji projektu eTwinning o tematyce związanej z dobrostanem: nie/ tak</p>	
<p><u>Kryterium 6</u> – motywacja do wyjazdu</p> <p>Napisz dlaczego chcesz wziąć udział w mobilności?</p>	

Oświadczam, że mój stan zdrowia pozwala na udział w mobilności.

.....
data i podpis kandydata/-atki



Fundusze Europejskie
dla Rozwoju Społecznego

Dofinansowane przez
Unię Europejską



Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji

Część D – wypełnia Komisja Rekrutacyjna

Kryterium naboru	Punkty przyznane przez Komisję Rekrutacyjną	
	TAK	NIE
<u>Osoba znajduje się w trudnej sytuacji zgodnie z założeniami programu FERS – warunek konieczny</u>		
<u>Kryterium 1</u> – staż pracy (pełne lata pracy)		
<u>Kryterium 2</u> – zaangażowanie w dotychczasowe przedsięwzięcia w szkole:		
<u>Kryterium 3</u> – funkcje pełnione w szkole sprzyjające wypaleni zawodowemu		
<u>Kryterium 4</u> – Działania podjęte w szkole/poza szkołą związane tematycznie z dobrostanem.		
<u>Kryterium 5</u> - deklaracja realizacji projektu eTwinning o tematyce związanej z dobrostanem		
<u>Kryterium 6</u> - motywacja do wyjazdu		
Suma przyznanych punktów: Zakwalifikowany/niezakwalifikowany		

Zastosowane kryteria dodatkowe:

.....

Podpisy Komisji Rekrutacyjnej: