



I LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE
IM. KAZIMIERZA JAGIELLOŃCZYKA
W SIERADZU
ROK SZKOLNY 2023/2024

Sprawozdanie z realizacji Narodowego Programu Rozwoju Czytelnictwa 2.0 na lata 2021-2025- Priorytet 3

I Liceum Ogólnokształcące im. Kazimierza Jagiellończyka w Sieradzu w 2023 roku otrzymało dotację na realizację zadań w ramach „Narodowego Programu Rozwoju Czytelnictwa 2.0 na lata 2021-2025” w kwocie 12 000 zł oraz 3 000 zł jako wkład organu prowadzącego.

Zdecydowana większość środków dotacyjnych została przeznaczona na zakup książek. W efekcie zakupiono do biblioteki 324 pozycje książkowe za kwotę 8 500 zł. W większości są to nowości wydawnicze, książki historyczne, książki poruszające ważne dla młodzieży problemy oraz brakujące lektury dla klas I-IV (102 pozycje, co stanowi 31,48 % dokonanych zakupów). Wszystkie książki zostały przyjęte na stan biblioteki, wpisane do księgi inwentarzowej, opracowane i wypożyczane czytelnikom. Dodatkowo zostały oznaczone pieczętką z logo NPRCz 2.0. Zakupione nowości zostały wyeksponowane na regałach z wolnym dostępem dla czytelników w celu umożliwienia uczniom swobodnego wyboru książek.

Z dotacji zakupiono również regały i sofę do kąjka czytelniczego oraz plakaty promujące czytelnictwo za łączną kwotę 6 000 zł. Na nagrody dla uczniów, biorących udział w konkursach organizowanych w ramach projektu, zakupiono 18 książek za kwotę 500 zł.

Projekt był realizowany od czerwca do końca grudnia 2023 roku (działania promujące czytelnictwo oraz projekt „**Czytamy i do czytania zachęcamy**” były kontynuowane do końca kwietnia 2024 roku).

Zgodnie z zaleceniami zawartymi w programie nauczyciel bibliotekarz we współpracy z innymi nauczycielami podjął szereg działań mających na celu rozwijanie zainteresowań uczniów poprzez promowanie i wspieranie czytelnictwa.

I. Opiniowanie zakupu książek przez rodziców i samorząd uczniowski.

Pierwszym etapem realizacji programu była diagnoza środowiska oraz konsultacje w zakresie zainteresowań czytelniczych. Podczas planowania zakupu wzięto uwagę opinię rodziców i uczniów. Zasięgnięcie opinii w sprawie zakupów książek w ramach programu odbyło się w miesiącach: czerwiec, wrzesień i październik. Przy wyborze tytułów kierowano się także rankingami czytelniczymi księgarń, blogami czytelniczymi, rozmowami z uczniami.

Najczęstszymi formami konsultacji z rodzicami i uczniami były:

- wywiad z uczniami,
- ankieta wśród uczniów,
- rozmowy indywidualne,
- analiza stworzonych list propozycji zakupów,
- luźne propozycje książek zapisane na kartkach przez uczniów,
- konsultacja i przedstawienie listy książek do akceptacji,
- pozytywna opinia RR i SU w sprawie proponowanych do zakupu książek.

II. Podjęto współpracę z Powiatową Bibliotekę Publiczną im. Władysława Broniewskiego w Sieradzu.

Przez cały czas trwania programu szkoła współpracowała z Powiatową Biblioteką Publiczną. Współpraca ta obejmowała między innymi:

- konsultacje w sprawie planowanych zakupów książek,

- lekcje biblioteczne dla klas I (zapoznanie ze zbiorami, sposoby wyszukiwania informacji na określony temat),
- wymiana informacji o wydarzeniach promujących czytelnictwo (konkursy, spotkania autorskie, itp.),
- udział w warsztatach (warsztaty o blogowaniu i genealogii "Klikiem w historię"),
- udział pracownika Wypożyczalni dla Dzieci i Młodzieży jako członek Komisji konkursowej „Polecam tę książkę”,
- udział uczniów w imprezach promujących czytelnictwo organizowanych przez bibliotekę publiczną (*Narodowe czytanie, Znam swój język ojczysty*).

III. Zorganizowano w ciągu roku szkolnego wydarzenia promujące czytelnictwo z udziałem uczniów.

O wszystkich działaniach i wydarzeniach promujących czytelnictwo zorganizowanych w szkole można przeczytać na Facebooku szkolnym, szkolnej stronie internetowej i w zakładce NPRCZ 2.0. Poniżej wybrane wydarzenia:

- Obchody świąt czytelniczych-Międzynarodowy Miesiąc Bibliotek Szkolnych (wystawy, konkursy),
- Udział w akcji Narodowe Czytanie,
- Upoluj swoją książkę (Czytaj.pl),
- Uwolnij swoją książkę (półka Bookcrossingowa),
- Wypożycz książkę na wakacje/ferie świąteczne, ferie zimowe,
- Wystawy (np. nowości zakupione w ramach NPRCz 2.0, wystawy tematyczne- *Patroni 2023 roku, Literacki Nobel- Jan Fosse, Ciekawostki ze świata książek, Jakie książki polecają uczniowie, Dzień życzliwości i pozdrowień, Zalety czytania Książek, Walentynki, Jak powstaje książka, Międzynarodowy Dzień Języka Ojczystego, Narodowy Dzień Żołnierzy Wyklętych, Święto Niepodległości, Europejski Dzień Mózgu, Światowy Dzień Książki i Praw Autorskich*).
- Konkursy (fotograficzny- *Wakacje z książką, Zgadnij czyja to karykatura? Skąd pochodzi ten cytat? Książka, którą polecam, Mistrz pięknego pisania, Patroni 2023 roku, Drogi czytelniku, ile cukierków jest w słoiku?, Konkurs Walentynkowy, Konkurs frazeologiczny „Groch z kapustą”, Konkurs z okazji Europejskiego Dnia Mózgu-Zabawa literami, Konkurs plastyczny “Projekt okładki ulubionej książki”, Konkurs z okazji Światowego Dnia Książki i Praw Autorskich “Tytuły książek ze słowem-biblioteka, książka, czytanie”*).

- Plakaty promujące czytelnictwo,
- Promowanie nowości czytelniczych poprzez umieszczenie informacji na stronie szkoły,
- Udział klasy I w spotkaniu w PBP w Sieradzu z Tomaszem Stępińskim -Warsztaty o blogowaniu i genealogii „Klikiem w historię”,
- Udział w zabawie „Co czytali nasi rodzice w wieku 15-18 lat?”
- Udział w tworzeniu „Drzewka czytelnika”, na którym umieszczono zdania ze słowami – „Czytam, bo...”, „Książka to...”, „Czytanie daje mi...”

IV. Uwzględniono tematykę wpływu czytania na rozwój dzieci i młodzieży podczas spotkań z rodzicami.

Przed spotkaniem z rodzicami w dniu 16.11.2023 r. poprzez dziennik w formie elektronicznej wystosowano list do rodziców „Wpływ czytelnictwa na rozwój dzieci i młodzieży”.

V. Zrealizowano projekty edukacyjne.

1. **Poznajemy patronów 2023 roku**- projekt adresowany był dla klas I, którego celem była popularyzacja wiedzy o wybitnych Polakach, ich zasługach i znaczeniu dla naszego kraju. Poszczególne klasy I przygotowały plakat o przydzielonym im patronie ukazując najważniejsze fakty z jego życia i jego szczególne osiągnięcia. Efekty projektu zostały zaprezentowane na terenie szkoły a uczniowie dokonali wyboru najciekawszego plakatu. W ramach projektu klasy uczestniczyły w lekcjach bibliotecznych w Powiatowej Bibliotece Publicznej w Sieradzu, w których oprócz zapoznania się ze zbiorami biblioteki jej funkcjonowaniem, uczniowie szukali informacji na temat wybranej postaci. Na zakończenie projektu odbył się ogólnoszkolny konkurs wiedzy o patronach 2023 r.

2. **Młodzi dziennikarze-Wywiad z bohaterem wybranej lektury obowiązkowej**- projekt realizowany w klasach II. Głównym celem projektu było skonstruowanie wywiadu z wybranym bohaterem lektury obowiązkowej, który w ciekawy sposób przedstawi jego sylwetkę, usposobienie, charakter oraz ważne wydarzenia z jego życia. Uczniowie po podziale na grupy dokonali wyboru bohatera wywiadu. W efekcie powstała prezentacja multimedialna. Przy okazji uczniowie dowiedzieli się, jak przygotować się do przeprowadzenia wywiadu i jak go poprowadzić, jak doskonalić umiejętność selekcji informacji dostępnych w różnych źródłach oraz nabyli umiejętności konstruowania wywiadu.

3. **Ta książka jest wspaniała- polecam**- projekt zaadresowany był dla klas III. Uczniowie mieli za zadanie przeprowadzić ankietę lub wywiad na temat preferencji czytelniczych swoich rówieśników. Na tej podstawie uczniowie stworzyli listę ulubionych książek, następnie napisali krótką recenzję w postaci

wiersza, listu, plakatu z ilustracją i tekstem zachęcającym do przeczytania konkretnej książki. Działania te zostały wykorzystane do stworzenia plakatu z tytułami książek polecanymi przez uczniów.

4. **CV bohatera historycznego**- projekt dla klas IV, którego głównym założeniem było zachęcenie młodzieży do wnikliwego zapoznania się z wybranymi biografiami postaci historycznej korzystając z różnych źródeł informacji. Uczniowie mieli za zadanie napisać CV wybranej postaci historycznej, wykonać przy okazji dowolną techniką portret, który znajdował się obok informacji biograficznej CV.

5. **Czytamy i do czytania zachęcamy**-projekt skierowany był do wszystkich uczniów szkoły ma na celu inspirować i propagować czytelnictwo jako ciekawą alternatywę spędzania wolnego czasu, pomagać wypracować nawyki czytelnicze i wzbudzać zamiłowanie do książek. W ramach projektu przygotowano wystawy zachęcające do czytania i przedstawiające zalety czytania książek oraz wystawka- *Co daje czytanie książek, Droga książki od autora do czytelnika*. Klasy na godzinach wychowawczych metodą „burzy mózgów” utworzyły hasła zachęcające do czytania, które zostały umieszczone na plakacie; powstało *”Drzewko czytelnika”*, na którym umieszczono zdania ze słowami – „Czytam, bo...”, „Książka to...”, „Czytanie daje mi...” Na podstawie przeprowadzonej ankiety czytelniczej *”Co czytali nasi rodzice w wieku 15-18 lat”* utworzono plakat *”Książki dla młodzieży popularne w latach 70. i 80”*. W ramach projektu przeprowadzono konkursy: *Lista książek zawierających w tytule słowo „książka, czytanie, biblioteka”* oraz konkurs plastyczny: *”Projekt okładki ulubionej książki”*.

VI. Dostosowanie organizacji pracy biblioteki szkolnej do potrzeb uczniów w szczególności poprzez umożliwienie im wypożyczania książek również na okres ferii i wakacji.

Godziny pracy biblioteki szkolnej dostosowane były do zajęć dydaktycznych szkoły. Uczniowie mieli możliwość korzystania z biblioteki codziennie na każdej przerwie, a także przed lekcjami i po zakończeniu zajęć. Mogli wypożyczać książki na okres ferii i przerw świątecznych oraz wakacje. Systematycznie organizowane były akcje zachęcające uczniów do wypożyczania połączone z wystawą książek: *”Ferie z książką”, Zabierz książkę na wakacje”*.

VII. Uwzględnienie potrzeb uczniów niepełnosprawnych w zakupach książek.

Uwzględniając potrzeby uczniów niepełnosprawnych przy zakupie książek wzięto pod uwagę propozycje zarówno rodziców, nauczycieli specjalistów, wychowawców jak i samych uczniów. W efekcie do biblioteki szkolnej zakupiono:

- książki napisane z odpowiednio większą czcionką,

- literaturę poruszającą problemy integracji, tolerancji, akceptacji, radzenia sobie z agresją, poszanowaniem uczuć i niesienia pomocy innym,
- pozycje o niedostosowaniu społecznym,
- pozycje o treściach terapeutycznych.

IX. Książki historyczne.

Księgozbiór biblioteki wzbogacił swój księgozbiór o książki historyczne, w tym poświęcone historii Polski XX wieku.

- Magda Łucyan-Dzieci getta: ostatni świadkowie zagłady,
- Iwona Kienzler- Kobiety niepodległości: bohaterki, żony, powiernice,
- Anna Kwiatkowska-Bieda- Harcerki z Ravensbruck,
- Andrzej Chwalba- Wielka wojna Polaków 1914-1918,
- Andrzej Chwalba-1919: pierwszy rok wolności,
- Norman Davies- Szlak nadziei: armia Andersa-marsz przez trzy kontynenty,
- Bernard Newmen- Rowerem przez II RP: Niezwykła podróż do kraju, którego już nie ma,
- Jolanta Sowińska- Gogacz, Błażej Torański- Mały Oświęcim: dziecięcy obóz w Łodzi,
- Joanna Kuciel- Frydryszak- Chłopki: opowieść o naszych babkach,
- Władysław Łoziński- Życie polskie w dawnych wiekach,
- Włodzimierz Kwaśniewicz- Encyklopedia dawnej broni i uzbrojenia ochronnego.

X. Wnioski z realizacji programu (w tym trudności związane z realizacją działań promujących czytelnictwo, problemy występujące przy realizacji Programu)

Nowe książki, które zostały zakupione zgodnie z preferencjami uczniów, wpłynęły na atrakcyjność księgozbioru. W efekcie przełożyło się to na wzrost zainteresowań i aktywności czytelniczej uczniów. Sama możliwość współdecydowania o zakupach, czytanie nowych książek spowodowało, że czytelnicy przychodzili i pytali o inne tytuły, książki o podobnej tematyce oraz proponowali kolejne. Nowe tytuły w księgozbiórze biblioteki udowodniły, że młodzież lubi czytać, zwłaszcza jeżeli mają dostęp do nowości wydawniczych, często dla większości z nich nieosiągalne ze względu na wysoką cenę książek. Udział w programie otworzył wiele możliwości na nowe, ciekawe inicjatywy w szkole oraz bibliotece. Było widoczne zaangażowanie uczniów w przedsięwzięciach bibliotecznych, bardzo chętnie uczestniczyli w konkursach i wszelkich akcjach organizowanych przez bibliotekę. Działania podjęte w ramach realizacji programu miały wpływ na integrację uczniów,

wyzwoliły kreatywność i pozwoliło na kształtowanie umiejętności pracy w zespole. Poza tym udział w wydarzeniach upowszechniania czytelnictwa wpłynął pozytywnie na współpracę z nauczycielami i rodzicami. Ciekawie doposażony księgozbiór pozwoli na pewno uczniom rozwijać zainteresowania, da możliwość uczestniczenia w ciekawych zajęciach, projektach oraz zainicjuje nowe działania na rzecz promowania czytelnictwa. Ogromną zaletą tej edycji programu była możliwość zakupu wyposażenia do biblioteki, które niewątpliwie znacznie podniosło atrakcyjność wyglądu samej biblioteki. Młodzież potwierdziła to częstymi wizytami w bibliotece, w której odnajduje również, oprócz samej przyjemności obcowania z książkami i literaturą, także przyjemną, przyjazną atmosferę do nauki, czytania czy po prostu odpoczynku.